

Содержание

Пояснительная записка

1. Паспорт программы развития
2. Информационная справка об Учреждении
3. Информационно-аналитическая справка о деятельности Учреждения
4. Концепция развития Учреждения
5. Цель и задачи Программы развития, ожидаемые результаты
6. Мероприятия по реализации программы развития
7. Финансовое обеспечение программы развития
8. Организация контроля, регулирования и коррекции программы развития

Пояснительная записка

Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 28 «Золотой ключик» (далее – ДОО) на 2022 – 2025 учебный год представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в ДОО для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития ДОО (далее – Программа) разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 № 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа является основанием для интеграции ДОО в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции ДОО разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития ДОО. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в ДОО закреплено законодательно. Программа определяет стратегические направления развития ДОО на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ДОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 – 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ДОО;
- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ДОО для достижения целей Программы развития.

Программа является управленческим инструментом ДОО по достижению целей государственной политики в сфере образования.

Цели государственной политики сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству образования.

2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Программа развития ДОО – это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения. Программа направлена на повышение качества образования в ДОО и предполагает активное участие всех участников образовательного процесса в ее реализации – администрации образовательной организации, педагогов, обучающихся и их родителей.

Программа предназначена определить факторы, затрудняющие реализацию образовательной деятельности ДОО, и факторы, представляющие большие возможности для достижения поставленных целей развития ДОО.

Программа определяет построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья, а также на оказание качественной коррекционной помощи детям, имеющим ограниченные возможности здоровья.

Программа определяет направление и содержание инновационной деятельности учреждения, формирует сбалансированность ресурсного (нормативно-правового, методического, кадрового и финансового) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности ДОО, обеспечивает условия для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной и коррекционно-развивающей деятельности ДОО.

1. Паспорт программы развития

МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 28 «Золотой ключик»

Полное наименование программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 28 «Золотой ключик» на 2022 – 2025 учебный год
Разработчик программы	Коллектив МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 28 «Золотой ключик»
Законодательно – нормативное обеспечение программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция РФ. 2. Концепция о правах ребенка. 3. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155. 5. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025). 6. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». 7. Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10). 8. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 г. № 28. 9. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 г. № 2.
Цель программы	Создать оптимальные условия для полноценного гармоничного развития личности ребенка, готовой к успешной социальной адаптации к реальным условиям жизни и интеграции в обществе; обеспечение физического, эмоционального и интеллектуального развития ребенка в зависимости от его индивидуальных возможностей, творческого потенциала, требований государственного стандарта и потребностей семьи.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для профессионального совершенствования и развития творческой активности педагогических работников. 2. Создание здоровьесберегающей среды, способствующей развитию способностей, интересов и творчества детей, сохранению и укреплению их здоровья.

	<p>3. Создание здоровьесберегающей среды и условий для обучения детей с ОВЗ.</p> <p>4. Организация продуктивного взаимодействия педагогического, родительского сообщества в процессе воспитания и образования детей.</p> <p>5. Развитие материально – технической базы, достаточной для формирования оптимальной развивающей предметно – пространственной среды.</p> <p>6. Создание условий для развития дополнительных образовательных услуг, соответствующих интересам детей и запросам их родителей (законных представителей).</p>
Сроки реализации	2022 – 2025 учебный год
Исполнители программы	Коллектив МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 28 «Золотой ключик», родители (законные представители) воспитанников.
Финансирование программы	Финансирование программы осуществляется за счет бюджета ГО «Котлас», средств областной субвенции, внебюджетных средств. Объем финансирования рассчитывается ежегодно.
Ожидаемые результаты	<p>1. Повышение профессионального мастерства, качества труда и развитие творчества и инициативы педагогического коллектива Учреждения.</p> <p>2. Привлечение родителей (законных представителей) в реализацию основной образовательной программы, в процесс управления Учреждением как полноправных участников образовательных отношений.</p> <p>3. Развитие личности, инициативы и творческих способностей воспитанников в различных видах деятельности.</p> <p>4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.</p> <p>5. Созданы условия для развития детей с ОВЗ.</p> <p>6. Укрепление материально – технической базы Учреждения, создание развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создание «Музея Старины».</p> <p>7. Создание положительного имиджа, повышение статуса Учреждения.</p> <p>8. Предоставление дополнительных образовательных услуг, удовлетворяющих интересы воспитанников и родителей (законных представителей).</p> <p>9. Организована работа по ранней профориентации дошкольников, в том числе детей с ОВЗ.</p> <p>10. Продолжена работа по реализации Программы «Здоровье на рабочем месте».</p>
Контроль за исполнением программы	Контроль за реализацией программы осуществляется администрацией МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 28 «Золотой ключик» и Советом Учреждения.

2. Информационная справка об Учреждении

Полное наименование ДОО	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 28 «Золотой ключик»
Сокращенное наименование ДОО	МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 28 «Золотой ключик»
Юридический адрес	Россия, 165340, Архангельская область, г. Котлас, пос. Вычегодский, ул. Загородная, д. 4-а.
Адреса осуществления образовательной деятельности ДОО	Россия, 165340, Архангельская область, г. Котлас, пос. Вычегодский, ул. Загородная, д. 4-а. Россия, 165340, Архангельская область, г. Котлас, пос. Вычегодский, ул. Ленина, д. 40-а.
Учредитель	Учредителем Учреждения и собственником его имущества является городской округ Архангельской области «Котлас». Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени городского округа Архангельской области «Котлас» исполняет администрация городского округа Архангельской области «Котлас» в лице Управления по социальным вопросам администрации городского округа Архангельской области «Котлас». Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени городского округа Архангельской области «Котлас» исполняет Комитет по управлению имуществом администрации городского округа Архангельской области «Котлас», администрация городского округа Архангельской области «Котлас».
Предмет деятельности ДОО	Осуществление на основании лицензии образовательной деятельности, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны, укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в получении дополнительного образования.
Цель деятельности ДОО	Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, осуществление присмотра и ухода за детьми, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление детей дошкольного возраста.
Вид деятельности ДОО	<ul style="list-style-type: none"> - образовательная деятельность по общеобразовательным программам дошкольного образования; - образовательная деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - осуществление присмотра и ухода за детьми; - осуществление присмотра и ухода за обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

	<ul style="list-style-type: none"> - оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи; - осуществление организации питания обучающихся; - осуществление организации охраны и укрепления здоровья обучающихся.
Лицензия	<p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 29Л01 № 0001040, выдана Министерством образования и науки Архангельской области от 23 октября 2015 года, регистрационный № 6010, срок действия лицензии: бессрочно.</p> <p>Приложение 1 к лицензии серия 29П01 № 0002216 от 23.10.2015 – Дошкольное образование;</p> <p>Приложение 2 к лицензии серия 29П01 № 0002925 от 26.05.2017 - Дополнительное образование детей и взрослых.</p>
Устав ДОО	Утвержден постановлением администрации городского округа Архангельской области «Котлас» от 4 октября 2021 года № 2043.
Администрация ДОО	<p>Заведующий ДОУ – Порошина Ирина Викторовна.</p> <p>Заместитель заведующего по АХР – Быкова Юлия Сергеевна.</p> <p>Заместитель заведующего по ОТ и ОБ – Филипьева Ирина Владимировна.</p> <p>Главный бухгалтер – Тарутина Елена Валентиновна.</p>
Режим работы ДОО	Рабочая неделя – пятидневная с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), длительность работы – 11 часов, график работы – с 7 часов 15 минут до 18 часов 15 минут.
ОГРН	1062904009959
ИНН/КПП	2904017690/290401001
Телефон	8(81837)3-54-76, 3-72-91
Электронный адрес ДОО (e-mail)	mdougoldkey28@yandex.ru
Официальный сайт ДОО	http://ds_28_zolotoy_kluchik.a2b2.ru/

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 28 «Золотой ключик» зарегистрировано в соответствии с постановлением Главы администрации муниципального образования «Котлас» от 25 сентября 2006 года № 920/1.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 28 «Золотой ключик» реорганизовано путем присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 165 «Колокольчик» в соответствии с постановлением администрации муниципального образования «Котлас» от 6 марта 2015 года № 662.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 28 «Золотой ключик» находится на юге Архангельской области в поселке городского типа. Особенности климатических условий – это короткое северное лето и продолжительный холодный период. В зимний период имеют место активированные дни, когда дети в течение дня находятся в здании. Культурно-исторической особенностью является нахождение предприятий, обслуживающих РЖД.

В ближайшем окружении ДОО расположены следующие образовательные организации: МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 109 «Сказка», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 91», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 им. Ю.А. Гагарина, ДК МУК «Вычегодский Дом Культуры».

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 28 «Золотой ключик» расположено в двух типовых 2-х этажных кирпичных зданиях, расположенных в пределах пешеходной доступности, вблизи центральных транспортных дорог, защищенных жилыми домами от транспортного потока. Проектная мощность 20 групп (460 детей) для детей с 1 года до 7 лет.

Площадь территорий детского сада огорожена и хорошо озеленена различными деревьями, кустарниками и многолетними цветами. На территориях детского сада расположены 19 прогулочных участков и две спортивные площадки. Прогулочные участки оснащены верандами и игровым оборудованием. На территории детского сада (ул. Загородная, д. 4-а) проведена разметка территории возле здания для ознакомления и закрепления правил дорожного движения. На территориях имеются хозяйственные дворы. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники. В зимний период строятся снежные постройки.

Режим функционирования групп в Учреждении соответствует пятидневной рабочей неделе с 11-ти часовым пребыванием детей с 7.15 до 18.15 (с выходными днями в субботу и воскресенье, праздничными днями в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации).

Режим дня в Учреждении, режим работы групп, длительность пребывания в них воспитанников, а также учебные нагрузки устанавливаются в соответствии с возрастными особенностями детей и не превышают нормы предельно допустимых нагрузок, определенных на основе рекомендаций органов здравоохранения и соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Базовые пространства ДОО:

	ул. Загородная, 4-а (м2)	ул. Ленина, 40-а (м2)
Площадь земельного участка	10997	6339
Общая площадь всех	2430	1634,8

помещений детского сада		
основная площадь	1563,4	674,6
вспомогательная площадь	866,6	960,2

Для осуществления образовательного процесса в учреждении имеются:
в здании детского сада (ул. Загородная, д. 4 – а)

Помещение	Вид деятельности	Участники
кабинет заведующего	-административно-управленческая деятельность ДОО; -работа с кадрами; -прием детей	заведующий ДОО, родители (законные представители), сотрудники ДОО
методический кабинет	-планирование образовательной деятельности; -консультации; -работа с методической литературой; -разработка методической продукции; -компьютерная обработка методической продукции; -подготовка к аттестации	старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагоги
кабинет заместителя заведующего по АХР, социального педагога	-организационно-хозяйственная деятельность; -планирование деятельности; -консультирование	заместитель заведующего по АХР, социальный педагог, сотрудники ДОО
кабинет педагога-психолога, логопедический кабинет	-консультации; -планирование коррекционной деятельности; -индивидуальные занятия; -ППк; -психолого-педагогическая деятельность; -коррекция и логопедическая деятельность	педагог-психолог, учитель-логопед, обучающиеся всех возрастных групп, родители (законные представители)
музыкально-физкультурный зал	-утренняя гимнастика	воспитатели, обучающиеся
	-занятия; -развлечения; -досуги; -праздники	инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели, обучающиеся

	-занятия кружка «Ритмическая мозаика»	инструктор по физической культуре, обучающиеся с 3 до 7 лет
	-общие родительские собрания	администрация ДОО, педагоги, родители (законные представители)
	-заседания Совета Учреждения	члены Совета Учреждения
	-общие собрания работников ДОО, педагогические советы, планерки и др.	сотрудники ДОО
малый музыкально-физкультурный зал	-утренняя гимнастика	воспитатели, обучающиеся
	-занятия; -развлечения; -досуги; -праздники	инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели, обучающиеся
	-занятия кружка «Ритмическая мозаика»	инструктор по физической культуре, обучающиеся с 3 до 7 лет
студия для организации дополнительных услуг	-занятия кружков: «Улыбки на песке», «Занимательное конструирование», «Занимательная математика», «Речецветик», «По дороге в школу», «Юные исследователи»	педагоги, обучающиеся с 3 до 7 лет
музей Старины	-занятия	педагоги, обучающиеся всех возрастных групп
сенсорная комната	-занятия	педагог-психолог, воспитатели, обучающиеся всех возрастных групп
групповые помещения (приемные, игровые, спальни, туалетные комнаты)	-организация образовательной деятельности; -организация присмотра и ухода	сотрудники ДОО, администрация, медицинская сестра, обучающиеся, родители (законные представители)
медицинский кабинет	-медицинский осмотр детей; -консультации; -планирование; -пропаганда ЗОЖ; -беседа с родителями (законными представителями); -оказание первой медицинской помощи;	медицинская сестра, врач детской поликлиники, педагоги, обучающиеся всех возрастных групп, родители (законные представители)

	-прием детей	
процедурный кабинет	-проведение плановых профилактических прививок (вакцинация обучающихся); -оказание первой медицинской помощи	медицинская сестра, обучающиеся всех возрастных групп
пищеблок	-приготовление пищи и хранение продуктов	работники пищеблока, администрация, члены бракеражной комиссии, медицинская сестра
прачечная	-стирка, сушка, глажка постельного белья, полотенец, спецодежды и другого мягкого инвентаря; -учет и хранение мягкого инвентаря, тематических костюмов для праздников и спецодежды	машинист по стирке белья, кастелянша, младший-обслуживающий персонал, администрация

в здании детского сада (ул. Ленина, д. 40 – а):

Помещение	Вид деятельности	Участники
групповые помещения (приемные, игровые, спальни, туалетные комнаты)	-организация образовательной деятельности; -организация присмотра и ухода	сотрудники ДОО, администрация, медицинская сестра, обучающиеся, родители (законные представители)
музыкально-физкультурный зал	-утренняя гимнастика	воспитатели, обучающиеся
	-занятия; -развлечения; -досуги; -праздники	инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели, обучающиеся
	-занятия кружка «Ритмическая мозаика»	инструктор по физической культуре, обучающиеся с 3 до 7 лет
	-общие родительские собрания	администрация ДОО, педагоги, родители (законные представители)
	-общие собрания работников ДОО, педагогические советы, планерки и др.	сотрудники ДОО
студия для организации дополнительных услуг	-занятия кружков: «Говоруша», «По дороге в	педагоги, обучающиеся с 4 до 7 лет

	школу», «Юные исследователи»	
методический кабинет, кабинет заместителя заведующего по ОТ и ОБ	-планирование образовательной деятельности; -консультации; -работа с методической литературой; -разработка методической продукции; -компьютерная обработка методической продукции; -подготовка к аттестации; -планирование деятельности по охране труда	старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагоги, заместитель заведующего по ОТ и ОБ
кабинет главного бухгалтера	-организация учетно-аналитической, финансово-контрольной, экономической деятельности	главный бухгалтер, бухгалтер, администрация ДОО
медицинский кабинет	-медицинский осмотр детей; -консультации; -планирование; -пропаганда ЗОЖ; -беседа с родителями (законными представителями); -оказание первой медицинской помощи; -прием детей	медицинская сестра, врач детской поликлиники, педагоги, обучающиеся всех возрастных групп, родители (законные представители)
процедурный кабинет	-проведение плановых профилактических прививок (вакцинация обучающихся); -оказание первой медицинской помощи	медицинская сестра, обучающиеся всех возрастных групп
пищеблок	-приготовление пищи и хранение продуктов	работники пищеблока, администрация, члены бракеражной комиссии, медицинская сестра
прачечная	-стирка, сушка, глажка постельного белья, полотенец, спецодежды и другого мягкого инвентаря; -учет и хранение мягкого инвентаря, тематических костюмов для праздников и спецодежды	машинист по стирке белья, кастелянша, младший-обслуживающий персонал, администрация

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и

санитарным нормам. Групповые помещения ДОО оснащены удобной детской мебелью, соответствующей возрастным особенностям детей и требованиям СанПиН. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) дошкольного учреждения организована на принципах ФГОС ДО. РППС обеспечивает реализацию основной образовательной программы дошкольного образования ДОО. РППС в ДОО организуется таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом возрастных особенностей, интересов детей, конструируется таким образом, чтобы каждый ребенок мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

РППС постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и дошкольного учреждения, соответствует всем требованиям безопасности. В каждой группе оборудованы центры активности для различных видов детской деятельности, в соответствии с программой и возрастными особенностями детей:

- центр строительства;
- центр для сюжетно-ролевых игр, уголок для театрализованных (драматических) игр;
- центр (уголок) музыки;
- центр изобразительного искусства;
- центр мелкой моторики, центр конструирования из деталей (среднего и мелкого размера);
- уголок настольных игр, центр математики, центр науки естествознания;
- центр грамотности и письма, литературный центр (книжный уголок), место для отдыха;
- уголок уединения;
- центр песка и воды;
- площадка для активного отдыха (спортивный уголок);
- место для группового сбора, место для проведения групповых занятий, место для приема пищи (детское «кафе»).

Развивающая предметно-пространственная среда для воспитанников учитывает потребности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В развивающем пространстве ДОО созданы дополнительные центры детской активности: сенсорная комната, музей Старины, уголок ПДД.

В учреждении имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Методические кабинеты оснащены педагогической и детской литературой, наглядными пособиями, демонстрационным и раздаточным материалом.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей;

- реализацию основной образовательной программы дошкольного образования ДОО с учетом регионального компонента и возрастных особенностей детей;
- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными материалами;
- двигательную активность, в том числе развитие мелкой и крупной моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Зачисление детей в ДОО осуществляется в соответствии с Уставом, Постановлением администрации городского округа Архангельской области «Котлас» «Об утверждении порядка комплектования муниципальных дошкольных образовательных организаций на территории городского округа Архангельской области «Котлас», Правилами приема воспитанников в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 28 «Золотой ключик». Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и санитарными нормами, и условиями образовательного процесса.

В ДОО создана система работы по обеспечению комплексной безопасности участников образовательных отношений и охраны труда сотрудников.

Основными направлениями деятельности ДОО по обеспечению комплексной безопасности участников образовательных отношений являются:

- охрана труда;
- охрана жизни и здоровья обучающихся;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- санитарно-гигиенический режим.

Работу по охране труда и технике безопасности организует и координирует постоянно действующая комиссия по охране труда, в состав которой входят: заведующий, заместитель заведующего по ОТ и ОБ, заместитель заведующего по АХР, председатель ППО, старший воспитатель, основная задача которой – улучшение условий охраны труда, предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний, разработка мероприятий в соответствии с требованиями по охране труда и контроль за его выполнением.

В конце 2020 года в ДОО была проведена оценка профессиональных рисков на каждом рабочем месте. Ежегодно, данная работа продолжается, а именно идентификация профессиональных рисков на рабочем месте проводится постоянно.

В детском саду реализуется программа «Здоровье на рабочем месте», в которую входят мероприятия по охране труда в ее административный, образовательный и медицинский компоненты.

В Учреждении разработана программа «Нулевого травматизма». Программа разработана в соответствии с концепцией «VisionZero», предложенной Международной ассоциацией социального обеспечения (МАСО) и ориентирована на семь «золотых правил» концепции «нулевого травматизма».

Для обеспечения безопасности образовательного процесса ДОО оборудовано системой: уличного видеонаблюдения, кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов службы охраны); автоматической пожарной сигнализацией; первичными средствами пожаротушения. В учреждении организована работа дежурных администраторов, сторожей, осуществляется пропускной режим.

В детском саду разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

С целью выполнения инструкций по охране труда сотрудников в ДОО проводятся мероприятия: выдается специальная одежда, моющие средства, регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, приборов и оборудования; всем персоналом изучаются должностные инструкции, инструкции по технике безопасности, электробезопасности, правил пожарной безопасности.

С работниками ДОО ведется профилактическая работа:

- инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, противодействию терроризму (по утвержденному графику);
- тренировки по эвакуации обучающихся и персонала из здания ДОО на случай возникновения чрезвычайной ситуации (2 раза в год);
- оформлены информационные стенды по охране труда, безопасности образовательного процесса, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.

Ответственным за пожарную безопасность в ДОО поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Педагоги ДОО проводят с детьми мероприятия по ОБЖ (беседы, игры-импровизации, рисование).

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, разрабатываются планы мероприятий на учебный год пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы по охране

жизни и здоровья детей и сотрудников, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Заведующий Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- Совет Учреждения.

Деятельность всех коллегиальных органов регламентируется Уставом детского сада.

Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата.

3. Информационно – аналитическая справка

Анализ деятельности МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 28 «Золотой ключик» за период 2019 – 2022 год

На начало 2021 - 2022 учебного года в детском саду функционирует 15 групп: 13 групп общеразвивающей направленности, из них 3 группы раннего возраста, 9 групп дошкольного возраста, 2 группы компенсирующей направленности, из них 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР и 1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР. Общее количество воспитанников – 298 детей.

Сохранение контингента воспитанников

Учебный год	Общеразвивающая направленность		Компенсирующая направленность	Всего	Охват детей дополнительным образованием
	1 – 3 года	4 – 7 лет			
на 31 декабря 2019 года	64	230	29	323	41 %
на 31 декабря 2020 года	86	228	29	343	30 %
на 31 декабря 2021 года	66	210	22	298	62 %

Демографическая ситуация в поселке привела к сокращению списочного состава воспитанников, закрытию групп в дошкольном

учреждении и оптимизации педагогических кадров в условиях подушевого финансирования. Увеличения рождаемости в поселке не предвидится, поэтому, в дальнейшей перспективе, спрос на образовательные услуги ДОО будет ещё меньше. Необходимо предпринять определённые усилия, чтобы остаться конкурентоспособными на рынке образовательных услуг ДОО поселка.

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности; В том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования; создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности воспитанников.

Основная цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

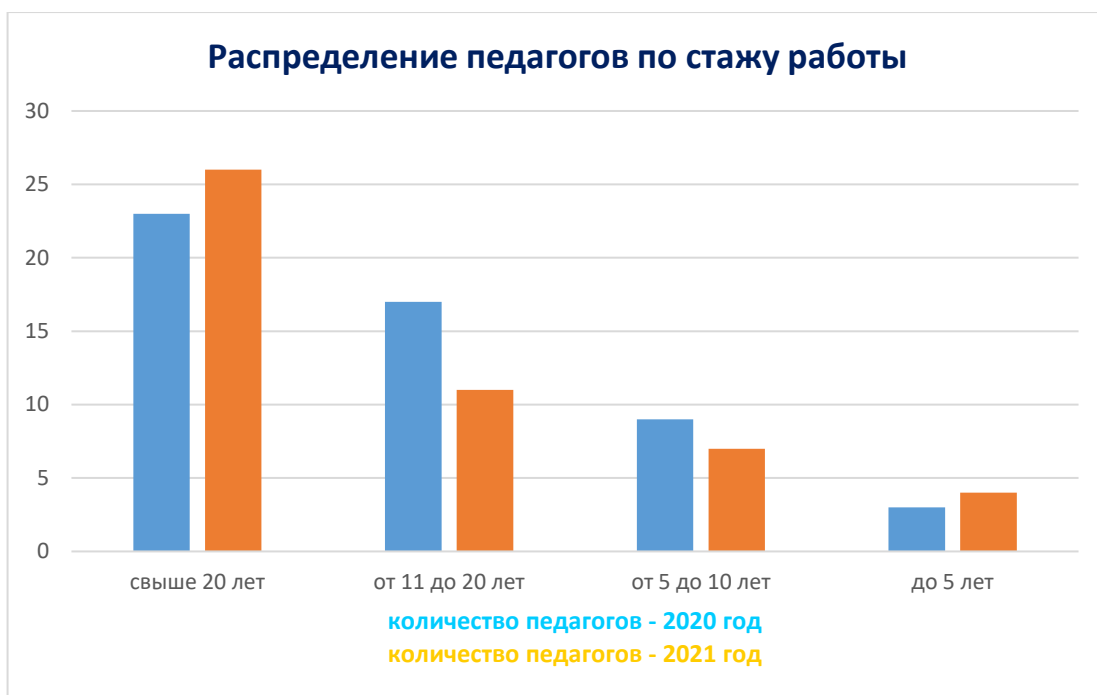
Характеристика кадрового обеспечения

Образовательная организация укомплектована сотрудниками – на 100%. В учреждении работают: административный персонал, педагогические работники, служащие, учебно-вспомогательный персонал.

Квалификация административного персонала, педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным требованиям и представлена согласно штатному расписанию. Всего работают 88 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 42 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

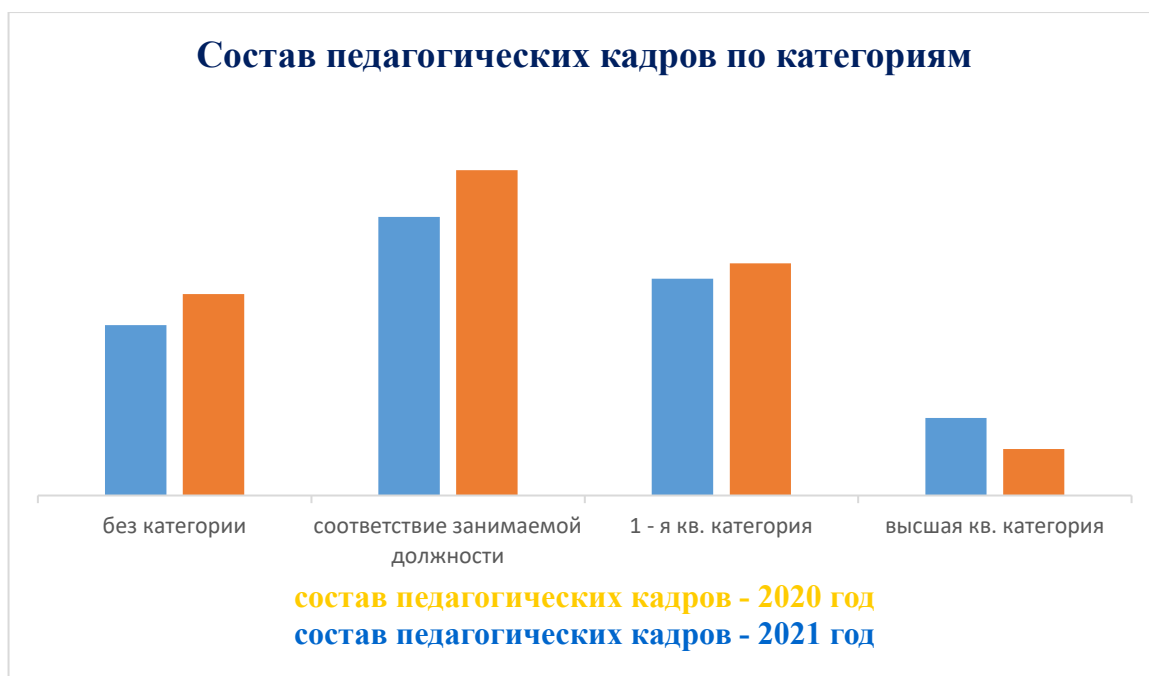
- воспитанники / педагоги – 7,1 / 1;
- воспитанники / все сотрудники – 3,4 / 1.

Наибольший процент составляют педагоги с опытом работы, имеющие стаж от 11 лет и более (77 %), что говорит об отсутствии текучести кадрового состава и стабильности работы педагогического коллектива, дает положительный прогноз в понимании целей и задач воспитания дошкольников и обеспечивает качество воспитательно – образовательного процесса на должном уровне.



За 2019 – 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили и подтвердили:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога;
- первую квалификационную категорию – 5 педагогов;
- соответствие занимаемой должности – 10 педагогов.



В коллективе сохраняется стабильный уровень квалификации педагогического состава с незначительным повышением по сравнению с 2020 годом. Наличие педагогов без категории объясняется тем, что выходят

из декретного отпуска педагогов, стаж работы которых в учреждении менее 2-х лет.

Повышение квалификации педагогических кадров осуществляется на основе плана - графика, который разрабатывается на три года. Процесс повышения квалификации педагогов учреждения носит целостный и непрерывный характер.

Наряду с педагогами административный персонал согласно плана проходит курсовую подготовку. В 2021 году обучение прошла Порошина И.В., заведующий ДОО по программе «Деятельность ДОО: организационный и методический аспект».

С целью повышения профессионального мастерства педагогов инициативной группой ДОО в 2021 году разработан «Индивидуальный образовательный маршрут педагога», обеспечивающий педагогу разработку и реализацию личной программы профессионального развития при осуществлении методического сопровождения.

Для более качественной организации работы с молодыми педагогами в ДОО разработана «Целевая модель наставничества». Для ее реализации разработано Положение о наставничестве и составлен план работы (дорожная карта), утвержденные приказом заведующего от «29» сентября 2021 года № 43-7/од.

МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 28 «Золотой ключик» полностью укомплектован квалифицированными кадрами. Коллектив в целом стабильный, текучести кадров нет. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещая профессиональные объединения, знакомятся с опытом своих коллег и коллег других дошкольных учреждений, распространяют свой педагогический опыт, принимают участие в конкурсах профессионального мастерства. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Способность педагогов к восприятию нового, самосовершенствованию, стремление к развитию во многом зависит от эмоционального состояния педагога, его психической устойчивости. Важно выявить степень психологического выгорания педагога. Синдром выгорания проявляется в сниженном эмоциональном фоне, равнодушии или эмоциональном перенасыщении. Появляется негативное отношение к своей профессии, снижается уровень самооценки педагога. Синдром выгорания является одним из серьезных препятствий для развития инновационных процессов в учреждении.

Анализ синдрома «выгорания» (методика Н.Е. Водопьяновой, Е.С. Старченковой) показал, что все показатели находятся на среднем уровне, что составляет норму и не препятствует развитию учреждения.

Эффективность деятельности педагогического работника во многом зависит от его удовлетворенности трудом. Это возможно, когда педагог работает в благоприятных условиях, с хорошей организацией труда, благоприятными

отношениями с администрацией и коллегами. Не меньшее значение имеют перспективы профессионального роста и стимулы поощрения.

По результатам тестирования педагогического состава учреждения педагоги не вполне удовлетворены состоянием и оснащением прогулочных участков.

Практически все педагоги отметили удовлетворенность:

- возможностью повышать свое профессиональное мастерство;
- кабинетом, группой, их оборудованием и условиями работы в них.

Большинство педагогов отметили, что ощущают доброжелательное отношение к себе со стороны администрации и своих коллег.

Таким образом, можно сделать вывод, что педагогический коллектив в целом испытывает удовлетворение своей работой, стремится к повышению своего педагогического мастерства и готов к саморазвитию и развитию учреждения в целом.

Характеристика программ, реализуемых в Учреждении

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28, а с 01.03.2021 года – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.

Образовательная деятельность для групп общеразвивающей направленности до 01 сентября 2021 года была организована по основной образовательной программе дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от «30» августа 2019 года № 304 / 2, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом комплексной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2018 г.).

С 01 сентября 2021 года образовательная деятельность для групп общеразвивающей направленности организована по основной образовательной программе дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от «31» августа 2021 года № 38-1/од, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2019 г.).

Групп общеразвивающей направленности в ДОУ – 14, в них обучается 276 детей, из них 1 ребенок имеет статус ОВЗ. На него составлена адаптированная основная программа (АОП).

Образовательная деятельность для группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи до 01 сентября 2021 года была организована по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от «30» августа 2019 года № 304 / 2, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом комплексной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2018 г.), программы «Коррекция нарушений речи. Программа для дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В., 2009 г; примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Нищевой Н.В., 2014 г.

С 01 сентября 2021 года образовательная деятельность для группы компенсирующей направленности организована по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от «31» августа 2022 года № 38-1/од, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2019 г.), программы «Коррекция нарушений речи. Программа для дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В., 2009 г; примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Нищевой Н.В., 2014 г.

В ДОУ 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, в ней обучается 11 детей.

Образовательная деятельность для группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития до 01 сентября 2021 года была организована по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от «30» августа 2019 года № 304 / 2, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом комплексной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2018 г.), примерной адаптированной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (под ред. Л.В. Лопатиной).

С 01 сентября 2021 года образовательная деятельность для группы компенсирующей направленности организована по адаптированной

основной образовательной программе дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от «31» августа 2022 года № 38-1/од, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2019 г.), примерной адаптированной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (под ред. Л.В. Лопатиной).

В ДОУ 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, в ней обучается 11 детей.

Дополнительное образование

Проблема организации различных форм работы в рамках образовательного процесса и за его пределами на платной основе обсуждалась в коллективе педагогов и родителей.

С учетом своих возможностей в течение года были организованы творческие студии, что обеспечило развитие уровня познавательных интересов у детей и умений по различным направлениям деятельности.

В 2021 году в ДОУ была организована деятельность кружков на платной основе по всем образовательным областям. Деятельность кружков «Ритмическая мозаика» и «Улыбки на песке» до 31 мая 2021 года были организована на базе центра дополнительного образования.

С 01 сентября 2021 года на базе центра дополнительного образования организована деятельность кружка «Ритмическая мозаика».

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Год, количество и возраст воспитанников	
			2020	2021
Физическое развитие				
1	«Ритмическая мозаика»	Кружок	2 – 5 лет 51 ребенок	3 – 5 лет 31 ребенок
Познавательное развитие				
1	«Занимательная математика»	Кружок	5 – 6 лет 18 детей	4 – 5 лет 19 детей
2	«Юные исследователи»	Кружок	5 – 6 лет 19 детей	6 – 7 лет 22 ребенка
3	«Улыбки на песке»	Кружок	-	5 - лет 27 детей
4	«По дороге в школу»	Кружок	-	6 – 7 лет 24 ребенка

Художественно – эстетическое развитие				
1	«Занимательное конструирование»	Кружок	-	5 – 7 лет 30 детей
Речевое развитие				
1	«Речецветик»	Кружок	4 - 5 лет 20 детей	4 - 5 лет 19 детей
2	«Говорушка»	Кружок	-	4 - 5 лет 12 детей

Итоги работы руководители кружков представляли в конце года на открытых мероприятиях для родителей. По результатам анкетирования удовлетворенность родителями качеством образовательной услуги – 100 %.

В рамках образовательного процесса организована совместная деятельность с детьми согласно циклограмме групп по следующим направлениям:

Речевое развитие – 1 группа.

Познавательное развитие – 2 группы.

Социально - коммуникативное развитие – 1 группа.

Художественно – эстетическое развитие - 3 группы.

Физическое развитие – 5 групп.

В дополнительном образовании задействовано 89 % воспитанников ДОО.

С 01 сентября 2021 ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Характеристика социального состава родителей

Социальными заказчиками деятельности Учреждения являются в первую очередь родители обучающихся. Поэтому коллектив Учреждения пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный статус семей обучающихся на 31.12.2021 г. (общая численность обучающихся – 298).

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	235	90 %
Неполная с матерью	22	8 %

Неполная с отцом	3	2 %
Оформлено опекунов	1	-

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	68	26 %
Два ребенка	143	55 %
Три ребенка и более	50	19 %

Сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников и активное включение их в образовательную деятельность является одной из основных задач педагогического коллектива. Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы

Педагоги используют как традиционные формы взаимодействия: родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, информационные стенды, опросы, анкетирование, семинары – практикумы и т.д., так и нетрадиционные формы: фестиваль творческих семей «Погода в доме», «Звездный дождь талантов», «Партизанский рейд», фестиваль «Театральная Весна».

В целях вовлечения родителей в процесс управления учреждением в детском саду организована деятельность Совета Учреждения. На заседании Совета Учреждения были рассмотрены вопросы внесения изменений в локальные акты Учреждения, о соблюдении законодательства при привлечении средств родителей (законных представителей) воспитанников, вопросы организации питания в Учреждении и т.д.

Важной составляющей взаимодействия детского сада и семьи является информирование родителей. Информирование родителей осуществляется посредством официального сайта, размещения информации на стендах.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции и введением чрезвычайных мер одним из способов взаимодействия с родителями в 2020 – 2021 году было представление информации в закрытых группах в ВКОНТАКТЕ, где педагоги вели активную работу с родителями – размещали консультации, проводили офлайн мероприятия с детьми и родителями, организовывали конкурсы в дистанционном формате.

Анкетирование родителей, проведенное в мае 2021 года, на предмет удовлетворенности качеством предоставления муниципальной услуги показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Наиболее значительное повышение процента удовлетворенности по следующим критериям: «организация питания», «санитарно-гигиенические условия», «профессионализм педагогов», «взаимоотношения сотрудников с

детьми», «взаимоотношения сотрудников с родителями», «оздоровление детей», «присмотр и уход», «воспитательно-образовательный процесс».

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг

Результаты анкетирования	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год
Полностью удовлетворены качеством образования	77,4 %	78 %	82 %
Частично удовлетворены качеством образования	21 %	21 %	17 %
Не удовлетворены качеством образования	1,6 %	1 %	1 %

Родительский комитет ДООУ активно поддерживает инновационные направления и оказывает весомую помощь в реализации задач годового плана.

По результатам анкетирования родителей рейтинг МДООУ достаточно высокий.

Рейтинг Учреждения в микрорайоне (по результатам анкетирования родителей (законных представителей))



Деятельность по охране и укреплению здоровья воспитанников

Здоровье детей, посещающих ДООУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. За последние годы наблюдаются тенденции к повышению заболеваемости, этому способствуют сложные социально-экономические условия в семьях, боязнь некоторых родителей закаливающих процедур, профилактических мероприятий и вакцинации, а также приходом в детский сад ослабленных детей уже с рождения. Все это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний, просветительских бесед с родителями, убеждений в необходимости прививать ребенка соответственно возрасту, если нет медицинских противопоказаний.

Вопросы охраны и укрепления здоровья детей, совершенствование функций организма, полноценного физического развития постоянно находятся в центре внимания сотрудников ДОО. Медицинское обслуживание в МДОУ обеспечивают органы здравоохранения в лице ГБУЗ «КЦГБ». Дошкольное учреждение предоставляет помещение для работы медицинскому персоналу для осуществления своей деятельности. Для осуществления медицинского обслуживания в дошкольном учреждении по двум адресам имеются медицинский и процедурный кабинеты.

В течение года проводился осмотр детей специалистами. Всего было осмотрено 294 ребенка, что составляет – 98,7 % от общего числа воспитанников. Проведена вакцинопрофилактика по желанию родителей: профилактика гриппа и профилактика клещевого энцефалита. Соблюдается режим пребывания детей в детском саду. Ежедневно проводятся закаливающие мероприятия, осуществляется своевременное высаживание больных детей. Ведется просветительская работа с родителями: беседы о вакцинопрофилактике, оформление стендовой информации по профилактике кишечных заболеваний, клещевого энцефалита и т.д.

Анализируя предыдущие три года в плане заболеваемости и посещаемости детского сада можно увидеть следующее: количество заболеваний в 2020 году по сравнению с 2019 годом уменьшилось, а в 2021 году количество заболеваний значительно увеличилось. Это связано с тем, что в 2020 году деятельность дошкольного учреждения была приостановлена с апреля по сентябрь 2020 года в связи с распространением новой коронавирусной инфекции. Снизился процент заболеваемости пневмонией, ангиной (в сравнении с 2019 годом), но, вместе с тем, повысился процент ЖКЗ.

Заболеваемость (количество случаев)

	Ранний возраст			Дошкольный возраст			Всего		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
общая	545	247	413	658	505	650	1203	752	1063
ОРЗ, грипп	428	201	305	570	400	498	998	601	803
пневмония	12	3	6	5	2	5	17	5	11
ангина	8	4	2	11	4	10	19	8	12
ЖКЗ	15	14	22	25	28	40	40	42	62
гепатит	-	-	-	-	-	-	-	-	-
травмы	2 (дом)	1 (дом)	2	8 (7 – дом, 1 – сад)	4 (дом)	4	10 (9 – дом, 1 – сад)	5 (дом)	6

Пропуски по болезни

	Пропущено по болезни (всего)			Пропущено одним ребенком		
	всего	ранний возраст	дошкольный возраст	всего	ранний возраст	дошкольный возраст
2019	9584	4410	5174	24	40	18
2020	5904	2073	3831	18	26	15
2021	8380	3351	5029	26	45	20

Количество пропусков одним ребенком по болезни незначительно повысился (в сравнении с 2019 годом). Это прослеживается как в раннем, так и в дошкольном возрасте.

Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья	2019	2020	2021
	количество детей	количество детей	количество детей
1	115	83	56
2	266	234	258
3	13	7	8
4	2	-	-
5	5	6	3

Анализируя распределение детей по группам здоровья, можно отметить, что увеличилось количество детей со 2 группой здоровья, 3 группой здоровья и с 4 группой здоровья, значительно уменьшилось количество детей с 1 группой здоровья.

Состояние здоровья выпускников

Учебный год / заболевание	2019 – 2020 уч. год	2020 – 2021 уч. год	2021 – 2022 уч. год
Количество выпускников	63	57	70
Из них часто болеющие	0	0	0
Имеют отклонения в развитии:			
в развитии речи	7	9	8
в развитии слуха	0	0	0
в развитии зрения	0	1	2
нарушение осанки, сколиоз	2	3	0
плоскостопие	11	8	21
Индекс здоровья выпускников	19,2	19,3	28,6

В решении вопроса физического развития и укрепления здоровья воспитанников принимает участие весь коллектив Учреждения. Каждый учебный год ставится задача по оздоровлению детей, воспитанию потребности заботиться о своем здоровье.

С целью снижения заболеваемости детей в учреждении проводятся:

1. Медико – профилактические мероприятия:

- Закаливающие процедуры:
 - прогулка на свежем воздухе 2 раза в день общей продолжительностью не менее 4-х часов;
 - контрастное обмывание рук;
 - игры с водой; воздушные и солнечные ванны;
 - хождение босиком по дорожкам здоровья;
 - бодрящая и дыхательная гимнастика;
 - игровой массаж;
- Вакцинопрофилактика (корь, краснуха, паротит, полиомиелит, АДС – м, АКДС, гриппол).
- Медикаментозная терапия по показаниям педиатра и психиатра.
- Обеспечение светового режима, цветовое и световое сопровождение среды и учебного процесса.
- С-Витаминизация третьего блюда. Свежие фрукты, овощи, соки, напиток из плодов шиповника, замена продуктов по аллергенопатологии.

2. Физкультурно-оздоровительные мероприятия

- «Спортивная мозаика» - игровой час
- прием и утренняя гимнастика на участке детского сада;
- бодрящая гимнастика после сна;
- ходьба по дорожкам здоровья;
- дни здоровья;
 - спортивные досуги (сезонные, к календарным датам, в рамках тематической недели, по проектам);
- спортивные мероприятия среди ДОУ пос. Вычегодский (с выходом на стадион Дома Спорта и хоккейный корт);
- гимнастика по профилактике плоскостопия;
- занятия на коньках (на корте) с инструктором-тренером;
- день Здоровья для детей и родителей;
- организация работы клуба «Чемпион».

3. Образовательные мероприятия:

- познавательные занятия с использованием ИКТ;
- адаптация к ДОУ;
- профилактика ОКИ, ОРВИ;
- профилактика клещевого энцефалита;
- беседы с сотрудниками ДОУ – «Здоровье на рабочем месте» и «Соблюдение СанПин».

Для занятий с детьми в музыкально – физкультурных залах имеется все необходимое оборудование: гимнастические стенки, маты, батуты для прыжков, физкультурное оборудование. Во всех группах имеются физкультурные центры для организации двигательной активности детей. На территориях Учреждения имеются спортивные площадки.

В процессе занятий осуществляется индивидуально – дифференцированный подход к детям: при определении нагрузки учитывается уровень физической готовности и здоровья, половые и возрастные особенности.

Систематически проводятся:

- утренняя гимнастика;
- закаливающие процедуры;
- подвижные игры на прогулке;
- физкультминутки;
- гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями. Проведение общих родительских собраний на тему здоровья ребенка, вовлечение родителей в спортивно – оздоровительную работу детского сада стало традицией.

Анализ уровня готовности воспитанников к школьному обучению

Уровень развития детей групп раннего возраста (с 1 года до 3 лет) анализируется по картам нервно – психического развития. Карты заполняются педагогами согласно эпикризным срокам.

Уровень развития детей групп дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) анализируется по итогам педагогической диагностики, которая проводится в мае и сентябре. Диагностика проводится в виде наблюдений, бесед с детьми.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают качество освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Итоги нервно-психического развития детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет)

Количество групп	Количество обучающихся	Распределение по группам развития (в количественном и процентном соотношениях)							
		I		II		III		IV	
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
6	по списку - 82 по факту - 80	29	36	45	57	5	6	1	1

Результаты нервно – психического развития за три года показали, что в этом учебном году значительно увеличилось число детей со 2 группой развития, незначительно уменьшилось количество детей с 1 группой развития.

Процент освоения детьми основной образовательной программы по образовательным областям (группы общеразвивающей направленности)

Образовательные области	Учебный год		
	2018 - 2019	2019 – 2020	2020 - 2021
Физическое развитие	87 %	94%	96 %
Познавательное развитие	88 %	93 %	95 %
Речевое развитие	89 %	91 %	91 %
Социально – коммуникативное развитие	94 %	95 %	95 %
Художественно – эстетическое развитие	93 %	93 %	95%

Анализ освоения образовательных областей дошкольных групп общеразвивающей направленности позволяет сделать вывод, что сохраняется число воспитанников с высоким уровнем освоения образовательных областей «Социально – коммуникативное развитие» и «Художественно – эстетическое развитие».

Значительно повысился уровень усвоения образовательной области «Физическое развитие». Основной причиной повышения уровня развития стала организация в ДОУ работы клуба «Чемпион», в рамках которого дети вовлечены в занятия различными видами спорта: футбол, городки, занятия на корте (хоккей). В дальнейшем планируем продолжать работу в данном направлении и организовать работу с детьми по сдаче норм ГТО с привлечением родителей.

Уровень развития образовательной области «Познавательное развитие» также значительно повысился. Основной причиной высокого показателя стала целенаправленная работа педагогов по данному направлению. На базе ДОУ организована работа ГПО воспитателей по теме «Познавательное развитие дошкольников с учетом требований ФГОС ДО».

Незначительно увеличился уровень усвоения образовательной области «Речевое развитие». С целью повышения уровня усвоения данной области планируется организация дополнительных образовательных услуг (кружок «Речевцветик») с детьми средней группы.

Процент освоения детьми основной образовательной программы по образовательным областям (группы компенсирующей направленности)

Образовательные области	Учебный год		
	2018 - 2019	2019 – 2020	2020 - 2021
Группа для детей с ТНР			
Физическое развитие	87 %	92 %	92 %
Социально-коммуникативное развитие	87 %	92 %	92 %
Познавательное развитие	82 %	87 %	88 %
Речевое развитие	86 %	92 %	85 %
Художественно – эстетическое развитие	93 %	93 %	93 %
Группа для детей с ЗПР			
Физическое развитие	57 %	66 %	81 %
Социально-коммуникативное развитие	29 %	38 %	46 %
Познавательное развитие	29 %	38 %	41 %
Речевое развитие	29 %	42 %	46 %
Художественно – эстетическое развитие	29 %	45 %	46 %

Анализ освоения образовательных областей на группах компенсирующей направленности позволяет сделать вывод, что сохраняется число воспитанников с высоким уровнем освоения образовательных областей «Социально – коммуникативное развитие» и «Художественно – эстетическое развитие».

Повысился уровень усвоения образовательной области «Физическое развитие». Основной причиной повышения уровня развития стала организация в ДОУ работы клуба «Чемпион», в рамках которого дети вовлечены в занятия различными видами спорта: футбол, городки, занятия на корте (хоккей). В дальнейшем планируем продолжать работу в данном направлении и организовать работу с детьми по сдаче норм ГТО с привлечением родителей.

Уровень развития образовательной области «Познавательное развитие» также повысился. Основной причиной высокого показателя стала целенаправленная работа педагогов по данному направлению. На базе ДОУ организована работа ГПО воспитателей по теме «Познавательное развитие дошкольников с учетом требований ФГОС ДО».

Значительно снизился уровень освоения образовательной области «Речевое развитие» на группе детей с ТНР в связи с выпуском детей в школу и набором детей старшей группы.

Сведения о выпускниках 2021 г.:

Итоги освоения образовательных областей Программы выпускниками групп общеразвивающей направленности:

Количество подготовительных групп	Количество выпускников в них	Количество выпускников из старших групп	Общее количество выпускников*	Образовательная область	Уровень освоения (в количественном и процентном соотношениях)					
					высокий		средний		низкий	
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2	41	2 – из разновозрастной	43	Физическое развитие	34	79	8	19	1	2
				Социально-коммуникативное развитие	37	86	5	12	1	2
				Познавательное развитие	34	79	8	19	1	2
				Речевое развитие	34	79	8	19	1	2
				Художественно-эстетическое развитие	32	74	10	24	1	2

Итоги освоения образовательных областей Программы выпускниками групп компенсирующей направленности:

Количество подготовительных групп	Количество обучающихся в них	Примечания	Количество выпускников	Образовательная область	Уровень освоения (в количественном и процентном соотношениях)					
					высокий		средний		низкий	
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1 – для детей с ТНР	7		7	Физическое развитие	1	14	5	72	1	14
				Социально-коммуникативное развитие	-	-	7	100	-	-
				Познавательное развитие	-	-	7	100	-	-
				Речевое развитие	-	-	7	100	-	-
				Художественно-эстетическое развитие	-	-	7	100	-	-

Количество подготовительных групп	Количество обучающихся в них в них	Примечания	Количество выпускников	Образовательная область	Уровень освоения (в количественном и процентном соотношениях)					
					высокий		средний		низкий	
					кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
1 – для детей с ЗПР	12		7	Физическое развитие	-	-	4	57	3	43
				Социально- коммуникативное развитие	-	-	4	57	3	43
				Познавательное развитие	-	-	4	57	3	43
				Речевое развитие	-	-	4	57	3	43
				Художественно- эстетическое развитие	-	-	4	57	3	43

Педагог - психолог проводил обследование воспитанников подготовительных к школе групп общеразвивающей направленности на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 43 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на группах общеразвивающей направленности при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО. На группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и детей с задержкой психического развития преобладание среднего уровня развития.

Анализ внеучебной деятельности воспитанников

Разностороннее развитие детей невозможно представить только при организации деятельности, направленной на интеллектуальное развитие детей. Большое значение имеет и организация мероприятий на различных

уровнях. Здесь воспитанники учатся взаимодействию, сотрудничеству с другими детьми, воспитываются такие качества личности, как целенаправленность, настойчивость, сопереживание, развиваются творческие способности детей. Анализ участия воспитанников в конкурсах, выставках показал, что на уровне детского сада проводится конкурсы во всех возрастных группах.

Уровень участия	Учебный год		
	2018 - 2019	2019 – 2020	2020 - 2021
Уровень ДОУ	189	163	222
Муниципальный уровень	125	131	95
Межмуниципальный уровень	15	11	10
Региональный уровень	-	-	5
Всероссийский уровень	66	72	78
Международный уровень	13	11	15

На муниципальном, региональном, всероссийском уровнях воспитанники не редко занимают призовые места. Необходимо уделить внимание участию в конкурсах на региональном уровне.

4. Концепция развития Учреждения

Одним из основных принципов государственной политики в сфере образования является признание приоритетности образования (Федеральный закон «Закон об образовании в Российской Федерации» ст.3 п.1).

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» ст.10 п.4 дошкольное образование обозначено, как первый уровень образования и является полноправной ступенью.

Стратегия модернизации образования, одобренная Правительством РФ, ставит для общего образования новые ориентиры в образовательных и воспитательных целях ДОО. Эта стратегия модернизации задает новые требования. В первую очередь, главным результатом образования должна стать его соответствие целям опережающего развития. Дети должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формировать интересы и осознавать возможности.

Для достижения указанных результатов выдвигаются следующие приоритетные взаимосвязанные задачи:

- обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума;
- достижение нового современного качества дошкольного образования;
- повышение социального статуса и профессионализма работников образования, усиление их государственной и общественной поддержки;

- создание системы поддержки талантливых детей.

Деятельность ДОО в режиме развития – целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующийся разноуровневой организацией, культурно-творческой направленностью и использованием постоянно расширяющегося потенциала развития.

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе личностно-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников образовательных учреждений на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению.

Миссия детского сада – в объединении усилий ДОО и семьи для создания условий, способствующих полноценному развитию ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями, склонностями и интересами. Это будет обеспечиваться индивидуализацией образовательного процесса через:

- создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
- создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
- недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.

Обеспечение эмоционального благополучия будет достигаться посредством:

- уважительного отношения к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;
- непосредственное общение с каждым ребенком;
- создания условий для доброжелательных отношений между детьми.

Программа развития направлена на создание таких условий пребывания ребенка в ДОО, чтобы ему хотелось не только пребывать в детском саду, не только обучаться, но и получать радость от успеха своей деятельности, быть в центре внимания своих сверстников, получать одобрение своих педагогов, быть успешным.

Обновленное содержание образования потребует не только нового подхода к оценке образовательных результатов обучающихся, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности педагогов и специалистов, уровня системы управления качеством образования в ДОО.

Конечно, ключевой фигурой современной образовательной системы является педагог, поскольку качество образования не может быть выше качества работающих в этой среде педагогов. Государственным приоритетом

в сфере повышения статуса педагога становится разработка политики по формированию нового функционала педагогов как новой общественной элиты, поэтому педагог должен выполнять функции организатора деятельности, консультанта, наставника, сопровождающего самостоятельную деятельность обучающихся.

Материальная составляющая инфраструктуры ДОО направлена на обеспечение физической и психологической безопасности. Для поддержания современной инфраструктуры ДОО необходимо повысить качество сервисного обслуживания самого здания детского сада, территорий к нему прилегающей.

Модель информатизации ДОО предполагает использование информационной среды детского сада для планирования образовательного процесса каждым педагогом, обладающим профессиональной ИКТ – компетентностью.

Методическую составляющую инфраструктуры необходимо переориентировать на поддержку деятельности каждого педагога и специалиста: наличие свободного доступа к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам.

Организационная составляющая инфраструктуры ДОО направлена на создание пространства для социальных коммуникаций, обеспечивающих возможность выстраивания ребенком собственных моделей поведения и самоопределения в меняющихся социальных условиях, на обеспечение высших образовательных достижений педагогов, их личностного и профессионального роста.

Механизмом реализации Программы развития ДОО являются составляющие ее проекты.

Методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей обучающихся, представителей общественных организаций и учреждений социального партнерства.

Разработанная в Программе концепция развития ДОО будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы образовательной организации.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, общем собрании работников учреждения, рассматриваться на Совете учреждения.

Критерии оценки эффективности и реализации Программы развития ДОО:

- согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования;

- реализация учреждением ФГОС дошкольного образования;
- рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса;
- рост материально-технического и ресурсного обеспечения ДОО;
- удовлетворённость всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых ДОО услуг.

5. Цель и задачи Программы развития, ожидаемые результаты

Цель Программы развития - создать оптимальные условия для полноценного гармоничного развития личности ребенка, готовой к успешной социальной адаптации к реальным условиям жизни и интеграции в обществе; обеспечение физического, эмоционального и интеллектуального развития ребенка в зависимости от его индивидуальных возможностей, творческого потенциала, требований государственного стандарта и потребностей семьи.

Задачи Программы развития:

1. Создание условий для профессионального совершенствования и развития творческой активности педагогических работников.
2. Создание здоровьесберегающей среды, способствующей развитию способностей, интересов и творчества детей, сохранению и укреплению их здоровья.
3. Создание здоровьесберегающей среды и условий для обучения детей с ОВЗ.
4. Организация продуктивного взаимодействия педагогического, родительского сообщества в процессе воспитания и образования детей.
5. Развитие материально – технической базы, достаточной для формирования оптимальной развивающей предметно – пространственной среды.
6. Создание условий для развития дополнительных образовательных услуг, соответствующих интересам детей и запросам их родителей (законных представителей).

Ожидаемые результаты реализации Программы развития:

1. Повышение профессионального мастерства, качества труда и развитие творчества и инициативы педагогического коллектива Учреждения.
2. Привлечение родителей (законных представителей) в реализацию основной образовательной программы, в процесс управления Учреждением как полноправных участников образовательных отношений.
3. Развитие личности, инициативы и творческих способностей воспитанников в различных видах деятельности.
4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
5. Созданы условия для развития детей с ОВЗ.

6. Укрепление материально – технической базы Учреждения, создание развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создание «Музея Старины».

7. Создание положительного имиджа, повышение статуса Учреждения.

8. Предоставление дополнительных образовательных услуг, удовлетворяющих интересы воспитанников и родителей (законных представителей).

9. Организована работа по ранней профориентации дошкольников, в том числе детей с ОВЗ.

10. Продолжена работа по реализации Программы «Здоровье на рабочем месте».

6. Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятия	Сроки				Ответственный
		2022	2023	2024	2025	
Кадровое обеспечение						
1.	Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации	+	+	+	+	Старшие воспитатели
2.	Повышение квалификации педагогических кадров (прохождение аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию)	+	+	+	+	Старшие воспитатели
3.	Внесение изменений в штатное расписание	+	+	+	+	Заведующий
4.	Работа с молодыми педагогами (организации школы начинающего педагога, наставничества)	+	+	+	+	Старшие воспитатели
Нормативно – правовое обеспечение						
1.	Разработка нормативно – правового обеспечения деятельности Учреждения в соответствии с требованиями Профстандарта	+	+	+	+	Заведующий
Предоставление дополнительных образовательных услуг						
1.	Функционирование дополнительных образовательных услуг в соответствии с интересами детей и запросами родителей	+	+	+	+	Заведующий
2.	Организация работы по созданию педагогами дополнительных образовательных общеразвивающих программ	+	+	+	+	Старшие воспитатели
Организация взаимодействия с социумом						
1.	Организация сетевого взаимодействия со школами, МУ ДО	+	+	+	+	Старшие воспитатели

	«ДЮСШ № 1»					
2.	Расширение взаимодействия с объектами социума на основе договоров и планов взаимодействия	+	+	+	+	Старшие воспитатели
Создание системы взаимодействия с родителями						
1.	Вовлечение родителей в процесс управления Учреждением: - участие родителей в Совете Учреждения; - функционирование родительских комитетов групп	+	+	+	+	Заведующий
2.	Обеспечение информационной открытости Учреждения: - функционирование официального сайта Учреждения; - организация дней открытых дверей; - функционирование электронной приемной; - анкетирование родителей с целью изучения их запросов и потребностей.	+	+	+	+	Старшие воспитатели
3.	Вовлечение родителей в ежегодные традиционные мероприятия ДОО: «Партизанский рейд», «Театральная весна», «Звездный дождь талантов» и другие	+	+	+	+	Старшие воспитатели
Развитие материально – технической базы, оснащение образовательного процесса						
1.	Пополнение развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями СанПиН и ФГОС ДО	+	+	+	+	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, старшие воспитатели
2.	Оснащение Учреждения современным оборудованием и мебелью	+	+	+	+	Заведующий, заместитель заведующего по АХР
3.	Оснащение образовательного процесса: - приобретение программно – методического комплекта - приобретение демонстрационного материала в соответствии с основной образовательной программой	+	+	+	+	Старшие воспитатели
4.	Приобретение малых архитектурных форм на прогулочные участки детского сада	+	+	+	+	Заведующий, заместитель заведующего по АХР
5.	Проведение текущих ремонтов	+	+	+	+	Заместитель заведующего по АХР

7. Финансовое обеспечение программы развития

Объем финансирования Программы составляет 4793978,00 рублей, из них по годам:

в 2022 году:

а) средства областной субвенции – 284272,00 руб.

- обучение – 24124,00 руб.

- увеличение материальных запасов – 100000,00 руб.

- основные средства – 160148,00 руб.

б) средства муниципального бюджета (местный) – 232400,00 руб.

- увеличение материальных запасов – 206300,00 руб.

- основные средства – 26100,00 руб.

в) средства от иной, приносящей доход деятельности (родительские) – 232400,00 руб.

- увеличение материальных запасов – 206300,00 руб.

- основные средства – 26100,00 руб.

в 2023 году:

а) средства областной субвенции – 252880,00 руб.

- обучение – 21460,00 руб.

- увеличение материальных запасов – 102920,00 руб.

- основные средства – 128500,00 руб.

б) средства муниципального бюджета (местный) – 232400,00 руб.

- увеличение материальных запасов – 206300,00 руб.

- основные средства – 26100,00 руб.

в) средства от иной, приносящей доход деятельности (родительские) – 880000,00 руб.

- увеличение материальных запасов – 580000,00 руб.

- основные средства – 300000,00 руб.

в 2024 году:

а) средства областной субвенции – 227413,00 руб.

- обучение – 19314,00 руб.

- увеличение материальных запасов – 79779,00 руб.

- основные средства – 128500,00 руб.

б) средства муниципального бюджета (местный) – 232400,00 руб.

- увеличение материальных запасов – 206300,00 руб.

- основные средства – 26100,00 руб.

в) средства от иной, приносящей доход деятельности (родительские) – 880000,00 руб.

- увеличение материальных запасов – 580000,00 руб.

- основные средства – 300000,00 руб.

в 2025 году:

а) средства областной субвенции – 227413,00 руб.

- обучение – 19314,00 руб.

- увеличение материальных запасов – 79779,00 руб.

- основные средства – 128500,00 руб.

б) средства муниципального бюджета (местный) – 232400,00 руб.

- увеличение материальных запасов – 206300,00 руб.

- основные средства – 26100,00 руб.

в) средства от иной, приносящей доход деятельности (родительские) – 880000,00 руб.

- увеличение материальных запасов – 580000,00 руб.

- основные средства – 300000,00 руб.

№	Наименование мероприятия	2022	2023	2024	2025
1.	Приобретение детских кроватей				+
2.	Приобретение шкафов и полок для посуды в буфетные группы		+	+	+
3.	Приобретение шкафов для хозяйственного инвентаря			+	+
4.	Приобретение вешалок для полотенец				+
5.	Приобретение малых архитектурных форм на прогулочные участки			+	+
6.	Приобретение компьютера				+
7.	Приобретение цветного МФУ		+		
8.	Замена оконных блоков	+	+	+	+
9.	Проведение косметического ремонта	+	+	+	+
10.	Замена ламп на светодиодные	+	+	+	+
11.	Приобретение мягкого инвентаря на группы	+	+	+	+
12.	Приобретение посуды в группы и на пищеблок	+	+	+	+
13.	Приобретение канцелярских товаров	+	+	+	+
14.	Приобретение холодильника			+	
15.	Приобретение игровой мебели	+	+	+	+
16.	Приобретение физкультурного оборудования	+	+	+	+
17.	Замена весов на пищеблоке		+		
18.	Замена водонагревателя		+		+
19.	Приобретение жарового шкафа				+
20.	Замена напольного покрытия в группах			+	+
21.	Строительство веранды				+
22.	Ремонт ограждения детского сада				+

8. Организация контроля, регулирования и коррекции

программы развития

Управление процессом реализации программы осуществляет администрация МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 28 «Золотой ключик».

Администрация Учреждения осуществляет контроль за ходом реализации программы, обеспечивает согласованность действий по подготовке и реализации программы, готовит информацию о ходе реализации программы по итогам за год.

Контроль за реализацией программы осуществляется путем сравнения реального результата с заданными параметрами, включает периодическую отчетность о реализации стратегического плана действия.

При выявлении отклонений от заданного плана проводится анализ причин, и вносятся коррективы в программу.

Информация о реализации программы рассматривается ежегодно на заседании Совета Учреждения.